

# Protocolo de actuación

## Nuevo curso 2020/2021

# 1

## Escenario

Dada la información que tenemos hasta ahora sobre las directrices educativas para la reapertura de las aulas, el colegio ha diseñado el plan adecuado para este nuevo escenario.

A partir de septiembre, Brains International Schools abrirá sus puertas para continuar con nuestro proyecto educativo ofreciendo a nuestro alumnado un plan pedagógico de forma presencial a jornada completa, teniendo en cuenta todas las **medidas de higiene personal y de prevención en todos los ámbitos y distanciamiento social**.

En posteriores comunicaciones les iremos concretando aspectos específicos de los diferentes ámbitos en los que afecta esta nueva normalidad.

Este plan puede requerir modificaciones a partir de las posibles prescripciones gubernamentales.

### Objetivos del Colegio

El Colegio elabora este plan con los siguientes objetivos:

1. Continuidad normalizada de la escolaridad y del currículum de cada Etapa.
2. La máxima conciliación de la vida familiar.
3. Atender a todo nuestro alumnado procurando el bienestar emocional y personal de los alumnos.
4. Continuar fomentando nuestros pilares de Método Brains.
5. Proporcionar la mayor seguridad a nuestros alumnos y al equipo que formamos Brains International Schools.

### Situación de partida

Venimos de un periodo de confinamiento y por tanto retomaremos la actividad lectiva diagnosticando y haciendo hincapié en aquellos contenidos que necesitan ser reforzados. En este diagnóstico previo atenderemos a nuestros alumnos de forma individualizada. Estaremos pendientes de sus necesidades tanto a nivel curricular como emocional.

### Medidas de higiene y desinfección

1. Todos los Colegios han sido desinfectados por parte de una empresa especializada y autorizada por el Ministerio de Sanidad antes de la apertura.
2. Será obligatorio el uso de mascarilla de toda la comunidad educativa a partir de los 6 años de edad según lo establece el gobierno en la actualidad. También es recomendable su uso en los alumnos a partir de 3 años de edad.
3. Nuestro equipo de limpieza cumplirá de forma rigurosa con el Plan de Limpieza y Desinfección diseñado para estos momentos. Entre otras medidas, se realizará una limpieza, desinfección y ventilación periódica a lo largo de la jornada escolar de todos los espacios educativos del centro, haciendo especial hincapié en las superficies de contacto como puertas, pomos, sillas, mesas, etc.



# Zonas o actividades específicas

## Acceso y salidas del Centro

De cara a poder garantizar una gestión higiénica y segura de los equipos de protección utilizados (mascarillas usadas, guantes usados, pañuelos y trapos usados, etc.) el Colegio ha colocado una serie de contenedores específicos de color rojo. Es necesaria la colaboración de toda la comunidad educativa para que este tipo de residuos potencialmente contaminados se depositen únicamente en dichos contenedores de color rojo. La entrada y salida del centro se realizará de forma escalonada a través del circuito que vendrá indicado en los horarios de cada grupo. Siempre que sea posible se identificará un recorrido de entrada y otro de salida. Todas las personas que accedan a los Colegios deberán llevar sus equipos de protección y cumplir los requisitos de acceso, tal y como se indica en los puntos 1 y 3 del apartado anterior "Medidas de Higiene y Desinfección"

## Secretarías

Desde el Colegio se ha acordado que todas las gestiones se realicen de forma telemática. El personal de secretaría contará con los sistemas de protección desarrollados en el punto 2 de "Medidas de Higiene y Desinfección". Para cualquier comunicación presencial que se produzca entre las familias o personas ajenas al centro, con el equipo de trabajadores del Colegio deberá realizarse cumpliendo con las normas de distanciamiento establecidas y utilizando equipos de protección (mascarillas).



## Aulas

La distribución de las aulas se realizará teniendo en cuenta las instrucciones oficiales una vez publicadas. Se respetará la distancia interpersonal entre los alumnos y el equipo docente, y se asignará un espacio de trabajo.

Los equipos de aire acondicionado han sido revisados y desinfectados para garantizar su correcta utilización. Aun así, su uso se limitará a aquellos momentos de mayor calor.

El mobiliario en aula y el material será el estrictamente necesario.

Se habilitarán salas de aislamiento y enfermería en el caso de que algún alumno o miembro del personal lo requiera, mientras su familia acuda a recogerlo. Dicha sala será conocida por todo el alumnado y personal del centro y estará identificada con la correspondiente señalética.



## Bibliotecas

No se recomienda el uso y préstamo de los libros y materiales de la biblioteca hasta que la situación de pandemia no se estabilice. Se aplicarán las mismas medidas organizativas y de higiene que las especificadas en el aula.

## Patios

Se limitarán aforos para que se asegure esta distancia mínima, cumpliendo la normativa publicada por las administraciones competentes de separación entre los alumnos, profesores y monitores. El horario de entrada y salida de estudiantes al patio será escalonado y el uso de los baños estará limitado evitando que se mezclen alumnos. Se prohíbe el uso de juegos y fuentes de uso común, por lo que se recomienda que cada alumno traiga su propia botella de agua. Además se evitarán juegos en los que se compartan objetos o se fomente el contacto físico entre alumnos.

## Ascensores

El uso de ascensores se limitará a los usuarios que realmente lo necesiten (trabajadores y/o alumnado con necesidades especiales) por dificultades de desplazamiento. Será utilizado por una única persona si es trabajador, y en el caso de que sea alumnado, se hará con un solo acompañante (personal del centro). Se incluirá dentro del ascensor un recordatorio de las medidas estándares de prevención y de la importancia de un lavado de manos antes y después de su uso.

## Aseos

Los aseos del alumnado no podrán ser usados por personal ajeno al centro. En los baños se mantendrá la distancia de seguridad y estará limitado el número de personas para su uso. Será obligatoria la limpieza de manos al entrar y salir del mismo.

En los aseos no deberá hacerse uso de toallas secamanos, se utilizará papel desechable o secador de manos.

## Comedor

Se mantendrá la distancia de seguridad interpersonal en el uso del comedor y se indicará el espacio que se puede utilizar en cada mesa para asegurar que se cumplan las distancias. El acceso al comedor se realizará también de manera escalonada y por grupos reducidos, con un acceso y una salida diferenciados. Al finalizar el uso, el comedor deberá quedar perfectamente recogido para facilitar su limpieza y desinfección.

Habrà señalización mediante carteles con las normas a cumplir en la zona de comedor.



# 3

## Medidas interpersonales

### Alumnado

Los alumnos estarán en grupos de manera que se respete la distancia social requerida.

Los periodos de patio y descanso de los alumnos se harán secuenciados para que no coincidan a las mismas horas en pasillos y espacios comunes.

Los alumnos que no puedan acudir al centro podrán seguir las clases por videoconferencia.



### Protocolo de actuación ante posibles síntomas

Cualquier persona (sea alumno, profesor o personal no docente) que manifieste cualquier síntoma propio del COVID-19, debe abstenerse de acudir al colegio.

Tampoco debe asistir si sabe que ha tenido contacto con alguien que resulte positivo. Del mismo modo, si se percibe cualquier síntoma durante la jornada escolar, el alumno se aislará en una sala específica y se solicitará su recogida inmediata. Rogamos la colaboración de las familias, dado que seremos muy estrictos en la aplicación de esta medida.

Se establecerá un protocolo de actuación para el caso de que un alumno resulte positivo en COVID-19. Este protocolo contemplará la comunicación a las familias que hayan estado en contacto, el refuerzo de la desinfección de los espacios donde haya estado, y se estudiará la conveniencia de establecer un periodo cuarentena para su grupo.

### Familias y visitas

Solo tendrán acceso al colegio los alumnos y el personal del colegio.

La comunicación con las familias se hará de forma virtual por videoconferencia, o bien se podrá realizar por otros canales no presenciales: email, teléfono, etc.

Las visitas de familias de alumnos de nueva incorporación se realizarán por videoconferencia. Si deben visitar físicamente el colegio, se procurará establecer la cita en horas no lectivas y, en el caso de que fuese necesario en horario escolar, se mantendrá las medidas de higiene y seguridad establecidas anteriormente.

Aquellas familias que por alguna circunstancia deban acceder al colegio para trámites administrativos deberán solicitar cita previa a través de secretaría. En este caso, las familias deberán cumplir con los protocolos establecidos en cuanto a uso de mascarilla, higiene personal y distancia de seguridad.



## Horario escolar

En todo momento vamos a procurar que la enseñanza sea totalmente presencial siempre que esa decisión no comprometa la salud y dependa de nosotros.

Antes del comienzo de curso, recibirán una comunicación con los horarios y vías de acceso específicas de cada grupo.



## Plan Tecnológico

A partir de septiembre contaremos con una web que alojará la información pedagógica relevante: planificaciones, contenidos, horarios, proyectos, criterios de evaluación...

Como venimos haciendo hasta ahora desde nuestros inicios del proyecto tecnológico se hará una renovación masiva de dispositivos de última generación para el profesorado de esta manera los dispositivos pueden seguir soportando todas las actualizaciones y exigencias técnicas de nuestro proyecto.

Disponemos de iPad compartidos para que usen nuestros alumnos de 1º a 4º de Primaria. Están configurados como multiusuario para que cada alumno acceda a su perfil personal.

Desde 5º de Primaria a 4º ESO ya teníamos establecida y consolidada nuestra forma de trabajo a través de nuestro Programa 1:1 con iPad: contenido digital creado desde el colegio, flujo de aula, administración y supervisión de dispositivos.

En los cursos inferiores no queremos perder la parte más manipulativa en las tareas de nuestros alumnos. Todos sabemos que los niños necesitan escribir, recortar, pintar... por ese motivo, las adaptaciones tecnológicas serán mínimas. Para evitar el intercambio de papel y el riesgo de contagio, los alumnos entregarán algunas tareas o productos finales de proyectos que necesiten evaluación directa del profesorado por vía digital. Por ese motivo, mantendremos una plataforma on line que nos permita esas entregas y flujo de trabajo aunque los alumnos no deberán llevar ningún dispositivo al centro. Según el tipo de actividad, para la entrega utilizarán los iPad del centro y en otros casos las realizarán desde sus casas. Esta circunstancia hace que hayamos buscado una solución tecnológica universal que soporte todos los dispositivos y sistemas operativos.

En Bachillerato, este año se pone en marcha el proyecto BYOM (Bring Your Own Mac) para dar continuidad a nuestro proyecto tecnológico adaptado a las necesidades de esta Etapa.

Para dar una solución global y prever diferentes escenarios, apostamos por un sistema de videoconferencias con Cisco Webex que nos permite combinar dichas comunicaciones tanto de forma presencial como remota. Todas las aulas disponen de Apple TV, un dispositivo que permite la proyección inalámbrica para que en el caso de que haya alumnos en casa puedan seguir las clases.

## Diseño curricular

Nuestra propuesta a partir de septiembre contempla que la totalidad del alumnado acuda al centro y que lo haga en la totalidad de la jornada. De esta manera garantizamos la continuidad de nuestra propuesta pedagógica.

La situación nos obliga a realizar ajustes en nuestro planteamiento curricular y en el diseño de actividades que pasamos a comentar.

### *Etapas de Educación Infantil*

El principal objetivo de la Educación Infantil es la atención de necesidades básicas de nuestros alumnos, su desarrollo físico, emocional y social que acompañamos de una estimulación sensorial adecuada. Seguiremos trabajando por temas de interés que servirán de hilo conductor y englobarán todo su aprendizaje.

Las propuestas de actividades se adaptarán para que nuestros alumnos puedan continuar explorando y descubriendo el mundo que les rodea. Tendremos presente la limitación social que supone esta nueva situación e intentaremos reforzarla.

Estas nuevas condiciones implican evitar el contacto entre los alumnos e impedir que compartan materiales, espacios, etc., sin embargo podremos continuar con las dinámicas en las aulas aunque de una manera más individualizada, los alumnos jugarán y realizarán las actividades propuestas sin mantener contacto directo con sus compañeros.



En el segundo ciclo de Infantil, nuestra metodología está enmarcada en el currículum internacional que estructura nuestros contenidos en unidades de indagación. Estas nos permiten indagar y reflexionar sobre distintos aspectos que nos rodean y abarcar todas las áreas de nuestro currículum: el desarrollo oral y escrito de los lenguajes, el conocimiento y la autonomía personal, así como la interacción con el entorno.

### *Etapas de Educación Primaria*

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.



A partir de septiembre, los cambios metodológicos en esta etapa tienen que ver con el reajuste de las programaciones y del diseño de actividades que adaptaremos a esta nueva situación.

Enmarcado en nuestro Método Brains y apoyándonos en un modelo internacional llevamos al aula una propuesta que, además de la adquisición de contenidos, contemple un desarrollo competencial, de habilidades y destrezas. Ante esta situación el reto que se nos plantea es adaptar todas las actividades que implican contacto, uso de materiales y espacios comunes... para que nuestros alumnos sigan aprendiendo en torno esas bases pedagógicas que son nuestra seña de identidad.

## Etapa de Educación Secundaria y Bachillerato

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato consiste en lograr que los alumnos adquieran los elementos básicos de la cultura, desarrollen y consoliden hábitos de estudio y de trabajo, se preparen para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral y se formen para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

En septiembre nos adaptaremos a la nueva situación teniendo en cuenta que uno de nuestros pilares y seña de identidad es la excelencia académica. Reajustaremos todas nuestras programaciones según el currículum que establece la ley y el desarrollo competencial que componen los atributos del perfil del alumno Brains.

Continuaremos con la implementación del MYP (1º y 2º ESO) y con propuestas metodológicas basadas en el aprendizaje activo y competencial con un nuevo diseño de proyectos, actividades cooperativas y de pensamiento crítico. Adaptaremos la planificación de tareas y proyectos pensando en esta nueva situación. El uso de los iPad dentro de nuestro proyecto facilita el acceso al contenido digital, la gestión de aula por parte del profesor, el trabajo en equipo mediante soluciones que permiten la colaboración en tiempo real. De esta manera nuestros alumnos se adaptarán a la nueva normalidad teniendo como base la indagación y la autonomía del alumnado, los cuales seguirán siendo protagonistas de su propio aprendizaje.



El diseño de este plan tiene como finalidad prevenir y minimizar los riesgos de contagio, además de cumplir los requerimientos indicados por las autoridades mientras garantizamos el acceso a nuestra educación de calidad que siempre ha definido a Brains International Schools.



*Gracias por su confianza.*